

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială „Stephan Ludwig Roth” Moșna

Titlul proiectului: „Vino cu noi la școală!”

Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-2061

COMUNICAT DE PRESĂ

PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

Școala Gimnazială „Stephan Ludwig Roth” Moșna implementează, în calitate de beneficiar, proiectul „Vino cu noi la școală!”, cod proiect F-PNRAS-1-2022-2061, în cadrul Schemei de Granturi Programul Național pentru Reducerea abandonului Școlar (PNRAS), parte a Planului Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR), Runda 1. Valoarea totală este de 345.520,00 lei (fără TVA), valoarea nerambursabilă a contractului de finanțare este de 345.520,00 lei.

Data începerii proiectului este 27.09.2022, iar data finalizării este 27.09.2025, astfel perioada de implementare este de 36 de luni și include 3 ani școlari.

Grupul țintă este format din elevii ai ciclului gimnazial, aflați în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii, beneficiari direcți fiind 76 de elevi din clasele V-VIII. Totalul elevilor de nivel gimnazial este de 153. Cei 76 de beneficiari direcți provin din medii dezavantajate și se regăsesc într-una sau mai multe situații de risc. Profesorii care sunt diriginți la clasele gimnaziale au de parcurs mai multe etape pentru identificarea copiilor în risc de abandon școlar, potrivit ordinului Ministerului Educației nr. 6000/2021. Prin acest ordin a fost aprobată Metodologia de implementare și utilizare a modului informatic MATE pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. Utilizarea modului informatic MATE presupune ca profesorii să folosească mai multe instrumente, spre exemplu: chestionarul SASAT (Instrument de Evaluare a Succesului Școlar), Fișa de observare MATE, Observatorul școlii, Dosarul de caz, Fișa de evaluare MATE, Planul de Servicii Educaționale. Modulul MATE permite înregistrarea datelor legate de identificarea inițială în timp real a elevilor aflați în situație de risc pe baza a cinci indicatori legați de rezultatele școlare, absenteism, repetenție și comportament școlar inadecvat. Elevii care sunt evaluați cu “da” la unul dintre cei cinci indicatori sunt înregistrați în Observatorul școlar și evaluați pe baza a 24 de indicatori de risc care se referă la familie, elev, comunitate și școală, rezultând un scor general. Pentru acești elevi se întocmește un dosar unde sunt monitorizați individual și primesc planuri de intervenție stabilite de către diriginți în comun acord cu părinții/reprezentanții legali.

Primele activități propuse fac parte din categoria celor de prevenire: cursuri de formare pentru profesori: prim-ajutor, prevenire și combatere bullying, sesiuni de formare pentru elevi: prim-ajutor, de design grafic pentru realizare de pliante pe tematică specifică. Ca activități pedagogice și de sprijin, elevii vor beneficia de sesiuni de consiliere și orientare școlară și vor fi implicați în ateliere activități extracurriculare: de artă dramatică, de creație handmade, de pictură- terapie prin artă. Achiziționarea echipamentelor IT pentru digitalizarea procesului educațional vin în întâmpinarea formării și îmbunătățirii competenței digitale atât la elevi cât și la profesori.

Se apreciază că impactul asupra elevilor din grupul țintă va fi unul pozitiv în urma implementării activităților din cadrul proiectului. Elevii își vor dezvolta abilitățile sociale de comunicare, precum și stimularea interesului față de activitățile culturale, artistice, sportive.

Proiectul își dorește ca în cei trei ani de implementare a acestuia să contribuie la prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurii a școlii în mod activ, prin îndeplinirea obiectivelor specifice:

- reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar
- creșterea ratei de absolvire a învățământului gimnazial și continuarea școlarizării în învățământul secundar superior;
- îmbunătățirea tehnicilor de predare-învățare-evaluare prin folosirea tehnologiei și a metodelor moderne de învățare.